



LISBON
SCHOOL OF
ECONOMICS &
MANAGEMENT
UNIVERSIDADE DE LISBOA

DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

2024/2025

Manuel Pacheco Coelho



LISBON
SCHOOL OF
ECONOMICS &
MANAGEMENT
UNIVERSIDADE DE LISBOA

Licenciaturas em Economia, Gestão, Finanças e MAEG

Manuel Pacheco Coelho

coelho@iseg.ulisboa.pt

Gab. 516

Objetivos

- Várias universidades europeias de referência têm vindo a orientar as suas propostas formativas na área da Economia e Gestão de forma a chamar a atenção para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) e alinhar os conteúdos de acordo com as preocupações sugeridas pelos ODS.
- O objetivo central desta unidade curricular consiste numa aproximação a essa estratégia, na nossa Escola.

Objetivos

A estratégia de abordagem tradicional da Economia do Desenvolvimento Sustentável, que prosseguimos, passa pela aproximação aos problemas da gestão do desenvolvimento e sustentabilidade a **diferentes níveis/ objetivos específicos**:

- **Determinar e fundamentar os critérios que devem estar subjacentes à exploração ótima dos recursos naturais e ambientais.**
- **Explicar os comportamentos dos agentes face à produção e uso dos recursos tendo em conta diferentes estruturas de mercado.**
- **Identificar as políticas e quadros institucionais que permitem incentivar os agentes económicos individuais a prosseguirem uma gestão eficiente dos recursos naturais e do ambiente.**
- **Manter uma postura que integre, na análise dos problemas, os três pilares fundamentais do Desenvolvimento Sustentável: Ambiente, Economia e Sociedade.**

Programa

1. O Desenvolvimento Sustentável: Quadro Conceptual

O conceito de DS e a sua evolução. Os ODS (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).

A medição do DS. Indicadores de DS. Sustentabilidade Forte e Fraca.

2. Desenvolvimento Sustentável: Análise Económica e Gestão

Externalidades e Bens Públicos. “Anatomia do Mercado Falhado”.

A “Tragédia dos Comuns”. E. Ostrom e a “Co-gestão”.

Modelo Básico de Gestão de um Recurso Natural Renovável.

A Regra de Hotelling e a Gestão Ótima dos Recursos Não-Renováveis.

3. Desenvolvimento Sustentável: As Políticas

O desenho das Políticas. Instrumentos de Comando e Controle e Instrumentos Económicos.

Dimensão Social do D.S. Responsabilidade Social das empresas e Sustentabilidade.

Valorização Económica de bens e serviços naturais e ambientais.

4. Estudos de caso*

Conservação da Biodiversidade nas áreas fora das jurisdições nacionais.

Monitorização e controle na Política Comum de Pescas.

Emergência dos Anticomuns: Florestas e regimes de propriedade.

Alterações Climáticas e Mercado de Emissões.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

- BURGEMMEIER, B. (2009), *Economia do Desenvolvimento Sustentável*, Instituto Piaget, Lisboa.
- TIETENBERG, T. & LEWIS, A. (2018), *Environmental and Natural Resource Economics*, 11th edition, Routledge.

Bibliografia Complementar

- CONRAD, J. (1999), *Resource Economics*, Cambridge University Press.
- DALY, H. (1996), *Beyond Growth: The Economics of Sustainable Development*, Beacon Press, Boston.
- FAUCHEUX, S. e NOEL, J. (1995), *Economia dos Recursos Naturais e do Meio Ambiente*, Instituto Piaget.
- FILIPE, J., COELHO, M. e FERREIRA, M. (2007), *O Drama dos Recursos Comuns*, Edições Sílabo.
- HACKETT, S., (2006), *Environmental and Natural Resources Economics: Theory, Policy and the Sustainable Society*, 3rd ed., M.E. Sharpe, New York.
- MUNASINGHE e SHEARER (eds) (1996), *Defining and Measuring Sustainability*, United Nations University e World Bank.
- PEARCE, D. e TURNER, R. (1990), *Economics of Natural Resources and the Environment*, Harvester Wheatsheaf.
- PEZZEY, J. (1993), *Sustainable Development Concepts: An Economic Analysis*, World Bank, Washington

Avaliação

- **Em termos pedagógicos**, orientamos o desenvolvimento das atividades segundo **dois tipos de aulas**:
- Um primeiro grupo de aulas será preenchido com aulas que se aproximam do figurino tradicional de aulas teórico-práticas
- Segundo grupo de aulas: o papel dos alunos, ao nível da própria apresentação das temáticas, será incentivado.....Constituição de grupos de trabalho, aos quais serão indicados vários temas de reflexão correspondentes a alguns pontos do programa.

Os grupos deverão investigar e elaborar um Relatório/Survey que deverá ser motivo de uma exposição em aula. Após a exposição, deverá o grupo sujeitar-se às questões, dúvidas e comentários dos colegas e do docente.

Avaliação

- **Avaliação de Conhecimentos**

segue duas vias possíveis:

- Avaliação contínua:

a nota final na UC corresponde à nota de

- Relatório/Exposição/Discussão, com a ponderação de 60%,
- Ensaio (individual) 40%

- Exame final sobre a matéria (1,2,3)